

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол
от 28.08.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 28»
ЦДО Мошно
Приказ от 28.08.2024 № 78



Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 28»
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 28» (далее – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ является:

- Федеральный закон «Об Образовании РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) утв. от 28.09.2020 № 28
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685 21) утв. от 28.01.2021 № 2
- Устав МБДОУ «Детский сад №28»
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28»

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки
- Реализация требований ФГОС ДО
- Реализация ФОП ДО
- Соблюдение требований, действующих СанПиН

2. Организованная образовательная деятельность

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность следующих направлений развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Продолжительность перерывов между занятиями составляют не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики составляет не менее 2-х минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетической направленности.

В МБДОУ «Детский сад № 28» функционируют две логопедические группы, целью которых является оказание помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя-логопеды. Данный подход представлен системой работы отраженной в рабочих программах учителей-логопедов, составленных на основе специальных коррекционных программ: «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. а так же с учетом методических рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии: Нищевой Н.В., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Смирновой Л.Н., Тихоновой И.А., Ткаченко Т.Д.. Образовательная деятельность проводится со всей группой. По подгруппам и индивидуально не менее 2-4 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет от 10-15 минут до 30 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводится с учетом режима работы МБДОУ.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – с 2 сентября
- окончание учебного года – 30 мая
- адаптационный\диагностический период - с 2 по 30 сентября
- каникулярный период – с 30 декабря по 08 января
- диагностический период – с 12 мая по 23 мая
- летний оздоровительный период – с 2 июня по 29 августа

В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. Увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей (направлений развития) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Содержание образовательной программы детского сада включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по

основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Объём образовательной нагрузки

Возрастная группа	Продолжительность занятия	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Максимально допустимое кол-во занятий в неделю
Первая младшая (от 2 лет до 3 лет)	10 мин	20 мин	10
Вторая младшая (от 3 лет до 4 лет)	15 мин	30 мин	10
Средняя (от 4 лет до 5 лет)	20 мин	40 мин	10
Старшая (от 5 лет до 6 лет)	25 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	15
Подготовительная к школе (от 6 лет до 7 лет)	30 мин	90 мин	15

Организация занятий в воспитательно-образовательном процессе

Наименование	Количество занятий в неделю				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультурное	2	2	2	2	2
Музыкальное	2	2	2	2	2
Окружающий мир	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1	1	1	2
Развитие речи	1	0,5	0,5	1	0,5
Чтение художественной литературы (ЧХЛ)	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Подготовка к обучению грамоте				0,5	1
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	1	0,5	1	0,5	0,5
Прикладное творчество				0,5	0,5
Ознакомление с еврейскими традициями				2	2
Всего	10	10	10	13	14

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра. Познавательно-исследовательская деятельность в центрах развития	ежедневно
---	-----------

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика, оздоровительные, закаливающие, гигиенические процедуры	ежедневно
---	-----------