

Аннотация
к Образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 28»

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Организация образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по направлению «краеведение», а также в соответствии с национально-региональной программой «Менора», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 28».

Программа предназначена для педагогов, работающих с детьми в 5-ти возрастных группах:

- первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет);
- вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет);
- средняя группа (от 4 лет до 5 лет);
- старшая группа (от 5 лет до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет).

Программа состоит из трёх основных разделов:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

В целевом разделе сформулирована пояснительная записка, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, планируемые результаты освоения Программы. Содержательный раздел раскрывает содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития, а именно обучение и воспитание по пяти образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также описание форм, способов, методов и средств реализации Программы, содержание коррекционной работы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, описание вариативной части Программы, педагогическую диагностику в условиях ФГОС ДО. Организационный раздел конкретизирует материально – техническое обеспечение Программы, особенности организации

развивающей предметно-пространственной среды, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы, режим и распорядок дня; традиционные события, праздники, мероприятия.

Реализация Программы осуществляется во время всего периода пребывания ребёнка в детском саду через занятия, совместную и самостоятельную деятельность детей.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Программа содержит дополнительный раздел в виде краткой презентации Программы, в которой имеется ссылка на федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Дополняет Программу рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 28» в виде приложения к Программе.