

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 28»

Утверждён  
Приказом заведующего  
от 23.08.2023 № 54

ПЛАН РАБОТЫ  
СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ - НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ  
на 2023-2024 учебный год

г. Биробиджан, 2023г.

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Использование деятельностных форм и методов в организации работы с детьми раннего возраста.
3. Изучение нормативно-правовой документации.
4. Консультирование по ведению документации (календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию и т.д.).
5. Применение форм и методов в работе с детьми раннего возраста:
  - организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
  - использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
  - механизм использования дидактического и наглядного материала;
  - углубленное изучение инновационных технологий;
  - общие вопросы организации работы с родителями.

**Формы работы с молодым педагогом**

1. Консультирование
2. Беседа
3. Анкетирование
4. Наблюдение
5. Участие в конкурсах
6. Мастер - класс
7. Дискуссии
8. Самообразование
9. Самообучение в информационном пространстве интернет

**Взаимодействие наставника и молодого специалиста**

- Наставник

Развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

- Молодой специалист

Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

**Ожидаемый результат:**

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии
- Использование в работе инновационных педагогических технологий

## Планирование

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</li> <li>• Помощь в изучении ФОП ДО, ФГОС ДО, СанПиН для ДОУ.</li> <li>• Оформление документации группы.</li> </ul>	<p>Анкетирование</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p> <p>Контроль, консультация</p>	сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр конспекта и проведение занятия молодым воспитателем.</li> <li>• Современные образовательные технологии в образовательном процессе ДОУ.</li> </ul>	<p>Посещения занятий и режимных моментов</p> <p>Обсуждение</p> <p>Консультация</p>	октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</li> <li>• Углубленное знакомство с локальными документами, регламентирующими педагогическую деятельность.</li> <li>• Виды и организация режимных моментов в детском саду.</li> </ul>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»</p> <p>Рассмотрение и обсуждение Положений ДОУ</p> <p>Консультация</p>	ноябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка педагога к проведению новогоднего утренника: организация детей, участие в роли.</li> <li>• «Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства»</li> </ul> <p>Анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p> <p>Дискуссия</p>	декабрь
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность в ДОУ как средство взаимодействия педагога, детей и родителей.</li> <li>• Организация прогулок в зимний период.</li> </ul>	<p>Консультация</p> <p>Наблюдение, планирование, мастер-класс</p>	январь

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация игровой деятельности детей.</li> <li>• Роль игры в развитии детей дошкольного возраста. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение за работой молодого воспитателя Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>	февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.</li> <li>• Оформление родительского уголка.</li> <li>• Просмотр конспекта и проведение занятия молодым воспитателем.</li> </ul>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом Посещения занятий и режимных моментов Обсуждение</p>	март
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование современных здоровьесберегающих технологий. Нестандартное оборудование для укрепления здоровья детей.</li> <li>• Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.</li> </ul>	<p>Наблюдение, анализ, рекомендации  Мастер - класс</p>	апрель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение сюжетно-ролевой игры.</li> <li>• Организация и руководство играми детей во второй половине дня.</li> <li>• Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</li> </ul>	<p>Консультация и ответы на вопросы. Наблюдение, анализ, рекомендации. Помощь в планировании летне-оздоровительной кампании.</p>	май

## Заключение

Таким образом, у молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.